

# 令和6年度 学校自己評価アンケート集計結果について

令和6年12月実施

回答数 生徒:245人、保護者:63人、教職員:33人  
 回答は、①よく当てはまる ②やや当てはまる ③2 ④全く当てはまらない の4段階

肯定率…①よく当てはまる ②やや当てはまる の全体(保護者:「わからない」の数は除く)での割合

評価点…①よく当てはまる 4点 ②やや当てはまる 3点 ③ 2点 ④全く当てはまらない 1点 として平均点を算出

質問項目	肯定率						評価点						
	生徒		保護者		教員		生徒		保護者		教員		
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	
1	学校は、興味・関心・適性・進路に応じた科目選択ができる。	93%	91%	95%	83%	95%	86%	3.4	3.1	3.3	3.2	3.5	3.3
2	学校は、授業の内容や指導方法について工夫をしている。	93%	87%	90%	83%	98%	97%	3.3	3.0	3.2	3.1	3.6	3.8
3	学校は、情報提供や生徒面談など進路指導をきめ細かく丁寧に行っている。	92%	90%	91%	81%	95%	100%	3.4	3.1	3.3	3.2	3.6	3.9
4	学校は、MDP(総合的な探究の時間)などの活動により、生徒の「生きる力」や「進路を実現する力」を育てている。	90%	84%	91%	80%	75%	89%	3.3	3.0	3.3	3.0	3.1	3.2
5	学校は、HPや広報紙、新聞、テレビ等を通じ、教育活動を生徒・保護者・地域に広く発信している。	90%	89%	97%	89%	98%	100%	3.4	3.0	3.6	3.5	3.7	3.8
6	学校は、あがりん祭などの学校行事やホームルーム活動を通じ、生徒の主体性を育てている。	95%	94%	98%	88%	86%	89%	3.5	3.2	3.4	3.4	3.2	3.4
7	学校は、グループやチームでの活動を通じ、協力することの大切さを教えている。	97%	93%	94%	89%	95%	97%	3.5	3.2	3.3	3.3	3.4	3.5
8	学校は、生徒自ら学び、行動する力を育てている。	91%	91%	89%	88%	83%	93%	3.3	3.0	3.2	3.3	3.1	3.3
9	学校は、地域学習により、社会の課題を発見し、持続可能な社会を実現しようとする意識を育てている。	88%	87%	94%	85%	92%	93%	3.3	3.0	3.3	3.1	3.4	3.5
10	学校は、国際交流などにより、多様な文化を理解する姿勢を育てている。	97%	94%	87%	89%	100%	93%	3.6	3.2	3.2	3.2	3.6	3.5
11	学校は、地域の文化に触れたり、芸術を鑑賞したりする機会を作っている。	92%	90%	97%	93%	89%	97%	3.4	3.1	3.3	3.4	3.1	3.3
12	学校は、体験等を通して、社会に貢献する大切さを教えている。	91%	89%	90%	86%	86%	97%	3.3	3.0	3.3	3.1	3.3	3.5
13	学校は、あいさつをはじめ社会のルールや日常生活のマナーを指導している。	88%	89%	88%	75%	66%	78%	3.3	3.1	3.2	3.0	2.9	2.9
14	学校は、よく清掃され、清潔に保たれている。	76%	74%	88%	91%	49%	56%	2.8	2.7	3.2	3.4	2.6	2.7
15	学校は、部活動で生徒が主体的に活動する機会を作っている。	94%	92%	83%	80%	95%	82%	3.4	3.1	3.1	3.1	3.4	3.1
16	学校は、教育相談室やスクールカウンセラーなど気軽に相談できる体制を作っている。	88%	90%	91%	66%	95%	100%	3.3	3.0	3.2	2.3	3.5	3.7
17	学校は、施設や設備など学習環境を整備している。	87%	80%	87%	81%	86%	78%	3.2	2.9	3.1	2.9	3.1	3.1
18	学校は、防災訓練などにより、台風・火災・地震など災害時の避難方法を指導している。	74%	88%	93%	67%	92%	93%	3.0	3.0	3.1	2.4	3.2	3.5
19	学校は、普段の授業での学びを、MDP(総合的な探究の時間)に活かすよう指導している。	77%	80%	94%	72%	70%	71%	3.1	2.9	3.2	2.7	2.6	2.8
20	あなたは、林野高校で学ぶことに満足している。(学校は、教職員が勤務しやすい体制を整えている。)	89%	86%	92%	91%	58%	56%	3.3	3.0	3.3	3.4	2.8	2.6
21	学校は、学校の魅力化のために、Chromebookを活用した先進的な取り組みを行っている。	95%	92%	98%	85%	95%	97%	3.6	3.2	3.6	3.2	3.6	3.7
22	学校は、学年団会計や部活動会計などを適正に報告している。			94%	80%	100%	100%			3.4	3.1	3.8	3.8

自由記述

1年生より	
担当	1年生より
事務	学校をリフォーム 具体的な問題点を教えてください。文責:事務室
事務	Chromebookを使用した授業が殆どなのに対し、林野高校のネット環境が悪く、授業に置いていかれるまたは放置されている School-Studetに繋がってください。なお、30日間で認証切れになりますので、定期的に認証を受ける必要があります。また、アクセスが集中すると繋がりにくくなることもあります。文責:事務室
事務	インターネットの改善・Wi-Fi遅いです・Wi-Fiの接続をもう少しよくして欲しいです。・ネットの回線が悪すぎる 授業で使うときも回線が悪すぎてクロムが使えない・wifiの問題をどうにかしてほしい・Wi-Fiが弱すぎてchromeが使いつらすぎる School-Studetに繋がってください。なお、30日間で認証切れになりますので、定期的に認証を受ける必要があります。また、アクセスが集中すると繋がりにくくなることもあります。文責:事務室
授業改革	タブレット使いすぎな気がします 文部科学省では、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実など、教育の質を向上させるために、「GIGAスクール構想」を推進しているところであり、1人1台端末の活用は令和の学びのスタンダードとされています。文責:授業改革プロジェクトチーム
授業改革	授業をしてほしい。 3月の入学予定者登校日でもお伝えしましたが、みなさんに「多様な他者と協働できる」「知識を活用できる」「自ら学んでいくことができる」ようになってもらえるように授業を改善しているところです。みなさんからの貴重な意見も取り入れつつ、いい授業をつくっていただければと思っています。文責:授業改革プロジェクトチーム
生徒	校則はもうちょい生徒の意見を取り入れてもいいと思う、部活帰りや休日の部活は体操服でこさせてほしい 生徒の皆さんの将来を見据えて、これからの生活や社会活動の中で必要となるルールやマナー、考え方を育むことができるように、校内ルールが存在しています。みなさんからの意見も取り入れつつ、より良い校内ルールとなるように検討していきたいと思っています。文責:生徒課長
全体	生徒がもっと楽しめるようにしてほしいです。もっとみんなが主体性を表に出してくれたらいろんなことをしやすくなりそうです。 承知しました！これからも応援よろしくお願ひします！文責:教頭
管理職	生徒の夢を否定する先生の下ではまともな人になれない 具体的にどのようなことがあったのかお教えいただけるとありがたいです。文責:教頭
授業改革	探究にこだわりすぎて内容が分からない生徒が多い 3月の入学予定者登校日でもお伝えしましたが、みなさんに「多様な他者と協働できる」「知識を活用できる」「自ら学んでいくことができる」ようになってもらえるように授業を改善しているところです。みなさんからの貴重な意見も取り入れつつ、いい授業をつくっていただければと思っています。文責:授業改革プロジェクトチーム
管理職	生徒の主体性を育むとか言って授業放棄をする先生が数人いるので教師としての面子を保ってもらうためにも改善してもらいたいです 具体的にどのようなことがあったのかお教えいただけるとありがたいです。文責:教頭
管理職	学校の現状に対する意識が低いのではないかと 現状を多角的に分析し、本校の存在意義を含めた持続可能な改革を進めて参ります。文責:教頭
事務室	筋トレルーム狭い ストレッチの器具とかおいてほしい 体育科と検討します。文責:事務室
授業改革	クロームはもっとパソコンを使った資格が必要なことが役に立つのではないかと思います。 文部科学省では、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実など、教育の質を向上させるために、「GIGAスクール構想」を推進しているところであり、1人1台端末の活用は令和の学びのスタンダードとされています。文責:授業改革プロジェクトチーム
2年生より	
生徒	校則厳しい 生徒の皆さんの将来を見据えて、これからの生活や社会活動の中で必要となるルールやマナー、考え方を育むことができるように、校内ルールが存在しています。みなさんからの意見も取り入れつつ、より良い校内ルールとなるように検討していきたいと思っています。文責:生徒課長
生徒	去年よりルールがゆるくなっているなど感じる。不公平に感じる。 具体的にどのようなことがあるのか、教えてもらえるとありがたいです。文責:生徒課長
事務	全教室でWi-Fiが正常に機能するようにしてほしいです。・Wi-Fiが繋がりにくい School-Studetに繋がってください。なお、30日間で認証切れになりますので、定期的に認証を受ける必要があります。また、アクセスが集中すると繋がりにくくなることもあります。文責:事務室
事務 生徒課	トイレが汚い。Wi-Fiが繋がりにくい。換気がゴミ。 トイレは全員で協力してきれいにしよう。文責:事務室 School-Studetに繋がってください。なお、30日間で認証切れになりますので、定期的に認証を受ける必要があります。また、アクセスが集中すると繋がりにくくなることもあります。文責:事務室
事務	グラウンドの設備を整える。地歴準備室にエアコン 設備の不備について、具体的に教えてください。文責:事務室 準備室にはエアコンは設置できません。文責:事務室
生徒	部活にもうちょっと力を入れてほしい。 具体的には、どのような内容か、教えていただくとありがたいです。文責:生徒課長
3年生より	
進路	自習室を積極的に開放してくれているのがとてもありがたいので継続していただきたいです。 頑張るみなさんを応援します！文責:進路指導課長
進路	共通テストの選択科目と出席を自由化し、個人の意見も尊重してほしい 本校の進路指導方針についてはお伝えしてきたとおりです。文責:進路指導課長
事務	もっとWi-Fiの環境を良くするべき School-Studetに繋がってください。なお、30日間で認証切れになりますので、定期的に認証を受ける必要があります。また、アクセスが集中すると繋がりにくくなることもあります。文責:事務室
生徒	各学年の態度や礼儀が厳かになっている 具体的にどのようなことがあるのか、教えてもらえるとありがたいです。文責:生徒課長
生徒	教室棟の室内の階段両方とも掃除をされているときもあればされてないときも多々あるので火金の週2とかで良いので掃除を割り当てていただくとありがたいです。 掃除の割当てはされています。清掃箇所が複数にわたっているので、週に2日は階段の清掃がおこなわれるよう、対応していきます。文責:生徒課長
生徒	他の生徒に迷惑をかける生徒に対しての対処をもっと厳しくしてほしい 具体的にどのようなことがあるのか、教えてもらえるとありがたいです。文責:生徒課長

1年生保護者	
広報	もっと子供達の活躍を、積極的にアピールして欲しい。 頑張ります！文責:学校広報PT
事務	売店、もしくは、自販機がもう少し充実していればと思います。 事務室でお弁当やパンを販売しているので利用してください。自販機には、お茶、お水、コーヒー、炭酸飲料及び栄養補助食品などがあります。他にどんな商品があればよいでしょうか。文責:事務室
生徒	部活活動にて、倉敷コンサートありました。その際、保護者が送迎することを聞きました。参加決定時点でわかっていたのでは？早めに倉敷まで送迎があるけど、みんなで参加するかどうか、他校と一緒にバスで行くかなど保護者に連絡あってもよかったのではないですか？ 顧問と情報共有させていただきます。文責:生徒課長
事務	グラウンドの照明の数を増やしてほしい(武道場側) 体育科と検討します。文責:事務室
2年生保護者	
進路	就職先 本年度も含め、過去数年間就職希望者の内定率は100%を維持しております。就職先については、これまでのお付き合いも大切にしつつ、新規開拓にも努めております。また、7月に実施したインターンシップや11月に実施した企業セミナーなど、就職希望者への対応も充実させております。Handy進路指導室の導入により、これまでより企業を探しやすい環境も整いました。ご要望等ございましたら進路指導課長までお寄せいただくと幸いです。文責:進路指導課長
生徒	あがりん祭の体育の部ですが、美作アリーナで行うと天気を心配しなくて良いのは良いのですが、かなり暑い事、生徒も思いっきりリレーなどで走れない、盛り上がり欠けるなどの難点が多すぎるので来年は是非、学校の運動場で開催して欲しいと思います。 ありがたいことに、かつてより、保護者の方々の高校の行事参加への関心やご観覧が爆発的に増加しています。また、できるだけ多くの方に公開したいと考えており、そうすると駐車場問題や周辺交通状況との絡みも出てくることから、年間行事全体をカリキュラムマネジメントし、時期的なことも総合的に判断し、すべての最適解となるアリーナ開催となっております。生徒の声も肯定的な意見が多数です。来年度より、美作中学校もアリーナ開催とするそうです。ご理解とご協力いただけるとありがたいです！文責:教頭
広報	もっと子供達の活躍をもっと一つと積極的に、SNSや、保護者、地域、岡山県全体にも広めて欲しいと思う。 頑張ります！文責:学校広報PT